

2024학년도 1학기 디아코니아와선교 수업계획서

| | | | | | | | |
|--|---------------|---|---|-------|-----|---|--------------------|
| 1. 강의개요 | | | | | | | |
| 학습과목명 | 디아코니아와 선교 | 학점 | 3 | 교.강사명 | 배강은 | E-mail | hclc2014@gmail.com |
| 강의시간 | 화 13:00-15:40 | 강 의 실 | | | | | |
| 2. 교과목 학습목표 | | | | | | | |
| 1. 교회의 디아코니아(사회봉사)에 대한 성경적, 교회론적, 선교론적 배경을 이해하고 그 구체적인 사례를 들어 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| 2. 디아코니아 사역의 역사적 흐름을 이해하고, 각 시대의 특징과 교회의 디아코니아 접근 방식의 차이를 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| 3. 한국교회의 디아코니아 사역의 발전 과정을 시대적 변화 과정에 따라 설명할 수 있으며, 오늘날 한국교회가 당면한 과제들을 제시하고 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| 4. 21세기에 효과적인 복음전도 접근법과 전략을 이해하고, 입체적인 선교방식에 대해 설명할 수 있다. | | | | | | | |
| 5. 한국교회의 디아코니아 사역을 통해 보다 효과적인 복음 전도가 이루어질 수 있도록 구체적인 전도 전략을 수립하고 활용할 수 있다. | | | | | | | |
| 3. 교재 및 참고문헌 | | | | | | | |
| 주교재1 : 기독교 사회봉사 어떻게 할 것인가?, 김윤홍, 쿰란출판사, 2011 | | | | | | | |
| 주교재2 : 낫 전도, 레너드 스윗, 두란노출판사, 2014 | | | | | | | |
| 부교재 : 사람은 무엇으로 성장하는가, 존 맥스웰, 비즈니스북스, 2012 | | | | | | | |
| 영적 리더십, 헨리 블랙커비 외, 두란노, 2014 | | | | | | | |
| 디아코니아와 성서, 게하르트 쉐퍼, 한들출판사, 2013 | | | | | | | |
| 4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | | | | |
| 주별 | 차시 | 강의(실습·실기·실험) 내용 | | | | 과제 및 기타 참고사항 | |
| 제 1 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사에 관한 이론적 배경 2. 학습목표 1) 사회봉사의 정의와 개념, 그리고 사회봉사의 궁극적 목표가 무엇인지 설명할 수 있다. 2) 하나님의 디아코니아에 대한 개념 이해와 성경에서의 용어 사용 용례, 디아코니아의 기독교적 당위성을 설명할 수 있다. 3) 기독교 사회봉사의 목표와 특징들을 설명할 수 있다. | | | | - 교재1 p.17~p.52 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(대그룹) | |
| | 2 | 3. 세부내용 : 사회봉사의 정의, 목표, 특징, 성경에 언급된 디아코니아의 용례, 그리스도인들의 신적 책임으로서의 디아코니아, 하나님 나라 운동과의 관계성 | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| 제 2 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사의 성경적 배경 | | | | - 교재1 p.53~p.93 | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | 2 | 2. 학습목표 1) 기독교의 사회봉사 개념이 구약적 배경 속에 어떻게 발전되어 가고 있는지를 모세오경, 율법, 예언서, 지혜서 등에서의 실제적인 용례를 바탕으로 이해하고 설명할 수 있다. 2) 복음서에 드러나는 예수님의 디아코니아의 개념을 예수님의 사역을 통해 이해하고 설명할 수 있다. 3) 기독교의 사회봉사 개념이 초대교회와 사도들의 가르침 속에서 어떻게 발전하고 성장하였는지를 설명할 수 있다. | | - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 3 | 3. 세부내용 : 모세 오경에서 보여지는 하나님의 사랑과 디아코니아, 십계명과 율법에 드러나는 디아코니아의 정신과 사례, 예언서와 지혜서에 드러나는 디아코니아, 신약을 관통하는 디아코니아 개념의 발전, | | |
| | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사의 교회론적 배경 2. 학습목표 1) 기독교 사회봉사가 교회의 본질과 사명, 그리고 세상에 대한 책임과 어떤 관계가 있는지 설명할 수 있다. 2) 기독교 사회봉사와 하나님 나라 운동과의 관계성을 설명할 수 있다. 3) 그리스도인의 정체성과 사명이 디아코니아의 실천과 어떤 연관성이 있는지 설명할 수 있다. | | |
| 2 | 3. 세부내용 : 교회의 정의, 교회의 본질적 사역, 하나님 나라 운동에 대한 이해, 청지기 의식, 은사의 바른 활용 | | | |
| 3 | | | | |
| 제 3 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사의 선교학적 배경 2. 학습목표 1) 하나님의 선교(Missio Dei)와 예수님의 지상명령에 대한 이해와 그리스도인의 사회적 책임을 설명할 수 있다. 2) 그리스도인의 사회봉사의 필요성과 정당성을 설명할 수 있다. 3) 기독교 사회참여에 대한 주요 논쟁과 쟁점들을 설명할 수 있으며, 그리스도인의 사회 참여에 대한 개인의 관점을 정리하고 제시할 수 있다. | | - 교재1 p.123~p.152 - PC, PPT, 빔프로젝트 <과제물 제시> 1. 주제 : 학생 본인, 가정, 출석 교회의 사회봉사 사역에 대해 논하고, 더 나은 발전 계획과 복음 전도의 기회를 만들기 위한 전략을 제시하시오. 2. 형식/분량 : 글자포인트 11, 줄간격 160, A4 5장 내외 3. 제출일 : 9주차 수업일 |
| | 2 | 3. 세부내용 : 하나님의 선교, 예수님의 공생애와 구속 사역, 대위임령, 사회봉사의 필요성과 당위성, 기독교 사회봉사에 대한 주요 논쟁과 쟁점들, 기독교 사회선교의 방향 | | |
| | 3 | | | |
| 제 4 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사의 선교학적 배경 2. 학습목표 1) 하나님의 선교(Missio Dei)와 예수님의 지상명령에 대한 이해와 그리스도인의 사회적 책임을 설명할 수 있다. 2) 그리스도인의 사회봉사의 필요성과 정당성을 설명할 수 있다. 3) 기독교 사회참여에 대한 주요 논쟁과 쟁점들을 설명할 수 있으며, 그리스도인의 사회 참여에 대한 개인의 관점을 정리하고 제시할 수 있다. | | - 교재1 p.123~p.152 - PC, PPT, 빔프로젝트 <과제물 제시> 1. 주제 : 학생 본인, 가정, 출석 교회의 사회봉사 사역에 대해 논하고, 더 나은 발전 계획과 복음 전도의 기회를 만들기 위한 전략을 제시하시오. 2. 형식/분량 : 글자포인트 11, 줄간격 160, A4 5장 내외 3. 제출일 : 9주차 수업일 |
| | 2 | 3. 세부내용 : 하나님의 선교, 예수님의 공생애와 구속 사역, 대위임령, 사회봉사의 필요성과 당위성, 기독교 사회봉사에 대한 주요 논쟁과 쟁점들, 기독교 사회선교의 방향 | | |
| | 3 | | | |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| 제 5 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 역사 속에 발전해온 기독교 사회봉사의 실천 2. 학습목표 1) 초대교회에서부터 현대교회에 이르기까지 교회 역사의 주요시대를 구분할 수 있고, 그 특징들을 설명할 수 있다. 2) 초대교회, 중세교회, 종교개혁시대, 근대교회, 현대 교회들을 사회봉사 실천의 특징과 구체적인 사례들을 설명할 수 있다. 3. 세부내용 : 사도행전과 역사적 사료에 나타난 초대교회의 봉사 실천, 교부들의 교훈과 실제적인 실천의 예, 중세교회의 사회봉사의 특징, 종교개혁시대의 개혁자들의 사회봉사에 대한 사상, 근대와 현대 교회의 실천적 접근 방식들 | - 교재 p.153~p.174 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 제 6 주 | 1 | 1. 강의주제 : 한국 교회의 사회봉사 실천 2. 학습목표 1) 한국 교회의 사회봉사적 실천이 어떻게 성장하고 발전하였는지를 시기별로 설명할 수 있다. 2) 현재 한국교회의 사회봉사의 실태와 장애요소들을 파악하고, 활성화 방안 등을 제시할 수 있다. 3. 세부내용 : 선교사들을 중심으로 한 사회봉사의 실천, 한국 근대 역사의 변화에 따른 한국 교회의 사회봉사 실천의 변화, 현 한국교회의 사회봉사의 부진 원인과 활성화 방안 | - 교재 p.174~p.196 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 제 7 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사의 실천 방법 2. 학습목표 1) 사회참여와 사회봉사를 통한 접근법의 차이를 구분할 수 있고, 그 실제적인 실천방안을 사례를 들어 설명할 수 있다. 2) 현재 실천 가능한 사회봉사 영역들을 구분할 수 있고, 그 구체적인 실천 방안들을 제시할 수 있다. 3. 세부내용 : 사회 참여와 사회봉사, 지역사회봉사를 통한 실천 방안, 사회봉사 프로그램의 기획과 실천, 치유/상담/교육 사역, 교회 시설을 활용한 통한 사회봉사 실천 전략 | - 교재1 p.197~p.229 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 제 8 주 | 1 | 중간고사 | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| 제 9 주 | 1 | 1. 강의주제 : 기독교 사회봉사의 발전 방향 2. 학습목표 | - 교재1 p.230~p.250 - PC, PPT, 빔프로젝트 |

| | | | |
|--|---|--|--------------|
| | 1 | 1. 강의주제 : 변화와 개혁을 위한 협력관계 구축 전략, 해결해야 할 한국 교회의 구조적 문제들, 한국 교회의 사회봉사 미래 전망 2. 학습목표 1) 기독교 사회봉사의 발전을 위하여 한국 교회에 필요한 변화와 개혁의 내용들이 무엇인지 설명할 수 있다. 2) 기독교 사회봉사를 위해 한국교회가 풀어야 할 과제들이 무엇인지 설명할 수 있다. 3. 세부내용 : 변화와 개혁을 위한 협력관계 구축 전략, 해결해야 할 한국 교회의 구조적 문제들, 한국 교회의 사회봉사 미래 전망 | - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| 제 10 주 | 1 | 1. 강의주제 : 21세기 효과적인 복음전도 - 네티 전도 2. 학습목표 1) 네티 전도의 개념과 특성을 설명할 수 있다. 2) 네티 전도의 신학적 토대와 기본 실천 공식을 이해하고 설명할 수 있다. 3) 네티 전도의 핵심 요소를 파악하고 제시할 수 있다. 3. 세부내용 : 네티의 정의와 네티 전도의 특성, 네티 전도의 기본토대와 공식, 핵심 요소, 상황지능에 대한 이해, 관심, 사랑, 존중, 섬김을 통한 복음 전도의 요령 | - 교재2 p.18~p.61 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| 제 11 주 | 1 | 1. 강의주제 : 네티 전도의 전제와 전략 2. 학습목표 1) 과거의 복음 전도 방식과 21세기에 적합한 전도 방식(네티 전도)의 차이를 구분하고 설명할 수 있다. 2) 효과적인 복음 전도의 방해 요소를 열거하고 설명할 수 있다. 3. 세부내용 : 복음의 현재성, 인지와 인식, 복음 전파의 방해요소, 네티 전도의 3대 전략, 집중 의식과 주의 집중 전략, 메시지의 중요성 | - 교재2 p.62~p.135 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| 제 12 주 | 1 | 1. 강의주제 : 관계 전도와 오감 전도 2. 학습목표 1) 좋은 교제와 관계 형성이 복음 전도에 끼치는 영향에 대해 설명할 수 있다. 2) 오감 전도의 개념과 복음 전도에 있어서 경청의 중요성을 설명할 수 있다. 3. 세부내용 : 예수님의 사역에 나타난 오감 전도, 관계의 기술, 경청의 기술, 청각 네티 능력 개발의 기술 | - 교재2 p.136~p.189 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| 제 13 주 | 1 | 1. 강의주제 : 넋지 전도 - 오감 전도의 완성 2. 학습목표 | - 교재2 p.190~p.303 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(소그룹) |
| | 2 | 1) 성경에 나타난 오감 전도의 구체적인 사례들을 본문을 들어 설명할 수 있다. 2) 복음 전도의 기회를 포착하는 방법과 구체적인 기회 활용 전략을 제시할 수 있다. | |
| | 3 | 3. 세부내용 : 미각, 시각, 촉각, 후각적 넋지 전도 방법의 개념과 실례, 오감 전도(넋지)를 통한 실제적 선교 전략 세우기 | |
| 제 14 주 | 1 | 1. 강의주제 : 21세기 교회의 디아코니아와 선교 2. 학습목표 | - 교재1 p.251~p.254 - 교재2 p.304~p.311 - PC, PPT, 빔프로젝트 - 주제 토론(대그룹) |
| | 2 | 1) 21세기 효과적인 사회봉사 전략에 기초한 개인의 봉사 계획을 수립하고 설명할 수 있다. 2) 봉사의 기회를 통해 만나게 되는 사람들의 특징을 설명할 수 있고, 그들에게 어떻게 복음을 전할 수 있을지(넋지 전도)에 대한 개인적 계획을 설명할 수 있다. | |
| | 3 | 3. 세부내용 : 개인과 교회의 사회봉사 플랜 세우기, 넋지 전도 플랜 세우기, 디아코니아와 선교에 대한 통합적 세계관 세우기 등에 대한 이해와 방법론적 접근법 | |
| 제 15 주 | 1 | 기말고사 | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |

| | | | | | | |
|------------|------|-------|------|------|-------|-----|
| 5. 성적평가 방법 | | | | | | |
| 중간고사 | 기말고사 | 과 제 물 | 출 결 | 기 타 | 합 계 | 비 고 |
| 25 % | 25 % | 20 % | 20 % | 10 % | 100 % | |